

VIDEOJUEGOS

Incluye juegos tanto **con conexión a internet** como **sin conexión a internet** usando un ordenador, una Tablet, una consola, un Smartphone u otro dispositivo electrónico y pueden ser de estrategia, puzzles, de aventura, de fútbol, de guerra, etc.

V1. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿CON QUÉ FRECUENCIA HAS REALIZADO CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? Marca una casilla por fila.

	Nunca	De 1 a 3 días al año	De 1 a 3 días al mes	De 1 a 4 días por semana	De 5 a 7 días por semana
Jugar a videojuegos	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Jugar a eSports o deportes electrónicos (competiciones oficiales multijugador de diferentes disciplinas de videojuegos retransmitidos en streaming o de forma presencial en centros y arenas dedicadas a estos deportes)	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Participar como espectador en eSports o deportes electrónicos (Ver estas competiciones retransmitidas en streaming en Twitch, YouTube Gaming o de forma presencial en centros y arenas dedicadas a estos deportes)	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

V2. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿CUÁNTAS HORAS DE MEDIA DEDICAS A ESTAS ACTIVIDADES EN UN DÍA? Marca una casilla por fila.

	No lo he hecho	Menos de 2 horas	De 2 a 5 horas al día	De 6 a 8 horas al día	Más de 8 horas al día
Jugar a videojuegos	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Jugar a eSports o deportes electrónicos (competiciones oficiales multijugador de diferentes disciplinas de videojuegos retransmitidos en streaming o de forma presencial en centros y arenas dedicadas a estos deportes)	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
Participar como espectador en eSports o deportes electrónicos (Ver estas competiciones retransmitidas en streaming en Twitch, YouTube Gaming o de forma presencial en centros y arenas dedicadas a estos deportes)	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

V2a. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿HAS APOSTADO DINERO EN eSports O DEPORTES ELECTRÓNICOS? Marca una casilla.

Sí	☐ 1
No	☐ 0
No he apostado dinero en eSports o deportes electrónicos nunca	☐ 9

V3. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿CUÁNTO DINERO TE HAS GASTADO EN TOTAL EN CAJAS BOTÍN...? Marca una única casilla.

Se considera **Caja Botín** a un objeto virtual de un videojuego que puede ser adquirido por dinero o de manera gratuita y cuyo contenido se determina de forma aleatoria. Este contenido puede ser uno o varios objetos/características que pueden ser usados en el videojuego. Entre estas se incluyen personajes, armas, mejoras para algún personaje, skins, etc.

Nada	☐ 0
Entre 1 y 50 euros	☐ 1
Entre 51 y 100 euros	☐ 2
Más de 100 euros	☐ 3
Nunca he gastado dinero en cajas botín	☐ 9

Algunas de las siguientes preguntas te parecerán similares, pero te pedimos que las contestes todas porque forman parte de cuestionarios internacionales y debemos analizarlas conjuntamente

V4. POR FAVOR, LEE LAS AFIRMACIONES SIGUIENTES RESPECTO AL USO DE VIDEOJUEGOS. INDICA SI TE HAN OCURRIDO LAS SIGUIENTES SITUACIONES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES. Marca una casilla por línea.

	SÍ	NO
¿Estás frecuentemente pensando en VIDEOJUEGOS o en cómo vas a jugar el siguiente juego o la siguiente partida?	☐ 1	☐ 0
¿Te sientes irritado, inquieto, o triste si no puedes jugar a VIDEOJUEGOS ?	☐ 1	☐ 0
¿Necesitas estar cada vez más tiempo jugando a VIDEOJUEGOS ?	☐ 1	☐ 0
¿Has intentado pasar menos tiempo jugando a VIDEOJUEGOS y no lo has conseguido?	☐ 1	☐ 0
¿Por jugar a VIDEOJUEGOS has perdido interés por otras actividades que hacías antes?	☐ 1	☐ 0
¿Continúas jugando mucho con VIDEOJUEGOS a pesar de conocer las consecuencias negativas que eso tiene?	☐ 1	☐ 0
¿Has engañado a tus familiares u otras personas sobre el tiempo que pasas jugando a VIDEOJUEGOS ?	☐ 1	☐ 0
¿Has jugado a VIDEOJUEGOS para sentirte mejor cuando estás "de bajón" o cuando estás enfadado o nervioso ?	☐ 1	☐ 0
¿Has puesto en peligro o perdido alguna amistad o relación importante o has dejado de lado los estudios por jugar a VIDEOJUEGOS ?	☐ 1	☐ 0

Escala fomo para aplicación

1. Temo que otras personas tengan experiencias más placenteras que las mías.
2. Temo que mis amigos/as tengan experiencias más placenteras que yo.
3. Me preocupo cuando descubro que mis amigos/as se divierten sin mi.
4. Me angusta no saber qué es lo que están haciendo mis amigos/as.
5. es importante para mi entender los chistes de mis amigos/as.
6. A veces me pregunto si paso demasiado tiempo en ponerme al tanto de lo que esta pasando.
7. Me molesta cuando pierdo la oportunidad de reunirme con mis amigos/as
8. Cuando la estoy pasando bien, es importante compar r los detalles en las redes sociales. (ejemplo: actualizar estado).
9. Me molesta no poder asistir a un encuentro planificado.
10. Cuando me voy de vacaciones, sigo pendiente de lo que están haciendo mis amigos/as.

FoMOs (Fear of Missing Out Scale) creada por Przybylski et al. (2013) y adaptada al español por Gil y et al. (2015) es una escala con una sola dimensión de diez afirmaciones con cinco opciones de respuesta (1 = para nada cierto, 2 = ligeramente cierto, 3 = moderadamente cierto, 4 = muy cierto, 5 = extremadamente cierto). Los ítems se puntúan directamente entendiéndose que un mayor valor numérico advierte la presencia de los atributos medidos. Se puede aplicar a población adolescente u adulta (13 años en adelante).

EMP-TIC (Parental Mediation Scale)

1. Me explican cómo usar Internet de forma segura.

- Rara vez
- A veces
- Depende
- A menudo

Muy a menudo

2. Me ayudan cuando no puedo hacer o encontrar algo en Internet.

- Rara vez
- A veces
- Depende
- A menudo
- Muy a menudo

3. Te explican por qué algunos contenidos de Internet son buenos o malos.

- Rara vez
- A veces
- Depende
- Con frecuencia
- Muy a menudo

4. Me ayudan cuando algo me preocupa en Internet.

- Rara vez
- A veces
- Depende
- Con frecuencia
- Muy a menudo

5. Utilizan la función de «control parental» u otros métodos para bloquear o filtrar distintos tipos de contenido.

- No
- Sí

6. Utilizan la función de «control parental» u otras formas de supervisar el contenido que ves o las aplicaciones que utilizas.

- No
- Sí

7. Establecen normas que determinan cuánto y cuándo puedes usar Internet.

- No
- Sí

Annex 1. The definitive version of CERI questionnaire**Nombre:** _____**Cuestionario CERI**

A continuación encontrarás algunas afirmaciones sobre tu uso de Internet. Lee atentamente cada frase e indica la frecuencia. Señala la respuesta que más se aproxime a tu realidad.

	Casi nunca	Algunas veces	Bastantes veces	Casi siempre
1. ¿Con qué frecuencia haces nuevas amistades con personas conectadas a Internet?	a	b	c	d
2. ¿Con qué frecuencia abandonas las cosas que estás haciendo para estar más tiempo conectado a la red?	a	b	c	d
3. ¿Piensas que tu rendimiento académico o laboral se ha visto afectado negativamente por el uso de la red?	a	b	c	d
4. Cuando tienes problemas, ¿conectarte a Internet te ayuda a evadirte de ellos?	a	b	c	d
5. ¿Con qué frecuencia anticipas tu próxima conexión a la red?	a	b	c	d
6. ¿Piensas que la vida sin Internet es aburrida, vacía y triste?	a	b	c	d
7. ¿Te enfadas o te irritas cuando alguien te molesta mientras estas conectado?	a	b	c	d
8. ¿Cuando no estás conectado a Internet, te sientes agitado o preocupado?	a	b	c	d
9. ¿Cuando navegas por Internet, te pasa el tiempo sin darte cuenta?	a	b	c	d
10. ¿Te resulta más fácil o cómodo relacionarte con la gente a través de Internet que en persona?	a	b	c	d

Annex 2. The definitive version of CERM questionnaire

Nombre: _____

Cuestionario CERM

A continuación encontrarás algunas afirmaciones sobre tu uso de móvil. Lee atentamente cada frase e indica la frecuencia. Señala la respuesta que más se aproxime a tu realidad.

	Casi nunca	Algunas veces	Bastantes veces	Casi siempre
1. ¿Has tenido el riesgo de perder una relación importante, un trabajo o una oportunidad académica por el uso del móvil?	a	b	c	d
2. ¿Piensas que tu rendimiento académico o laboral se ha visto afectado negativamente por el uso del móvil?	a	b	c	d
3. ¿Hasta qué punto te sientes inquieto cuando no recibes mensajes o llamadas?	a	b	c	d
4. ¿Sufres alteraciones de sueño debido a aspectos relacionados con el móvil?	a	b	c	d
5. ¿Sientes la necesidad de invertir cada vez más tiempo en el móvil para sentirte satisfecho?	a	b	c	d
6. ¿Piensas que la vida sin el móvil es aburrida, vacía y triste?	a	b	c	d
7. ¿Te enfadas o te irritas cuando alguien te molesta mientras utilizas el móvil?	a	b	c	d
8. ¿Dejas de salir con tus amigos por pasar más tiempo utilizando el móvil?	a	b	c	d
9. Cuando te aburres, ¿utilizas el móvil como una forma de distracción?	a	b	c	d
10. ¿Con qué frecuencia dices cosas por el móvil que no dirías en persona?	a	b	c	d

Versión en lengua española del *Internet Addiction Test*

El test evalúa el impacto del uso de Internet en la vida diaria. Según el estudio realizado por Puerta-Cortés, Carbonell y Chamarro (2012), los resultados se agrupan en tres áreas: las consecuencias por el uso de Internet, la dimensión cognitiva-emocional del usuario de Internet y el control del tiempo *online*. El test conformado por 20 preguntas valoradas con la siguiente escala: 1= rara vez; 2= ocasionalmente, 3= frecuentemente; 4= muy a menudo y 5 = siempre.

Preguntas	1	2	3	4	5	No aplica
1. ¿Con qué frecuencia se conecta a Internet más de lo previsto?						
2. ¿Con qué frecuencia descuida las actividades de la casa para estar más tiempo conectado?						
3. ¿Con qué frecuencia prefiere más la emoción que le produce estar conectado a la intimidad con su pareja o la relación directa con sus amigos?						
4. ¿Con qué frecuencia forma nuevas relaciones con usuarios de Internet?						
5. ¿Con qué frecuencia las personas cercanas a usted se quejan por la cantidad de tiempo que permanece conectado?						
6. ¿Con qué frecuencia sus calificaciones o actividades académicas se afectan negativamente por la cantidad de tiempo que permanece en Internet?						
7. ¿Con qué frecuencia revisa su correo electrónico antes de realizar otra tarea que necesita hacer?						
8. ¿Con qué frecuencia el tiempo que pasa en Internet afecta negativamente su desempeño o productividad en el trabajo?						
9. ¿Con qué frecuencia está a la defensiva o se muestra reservado cuando alguien le pregunta qué hace en Internet?						
10. ¿Con qué frecuencia bloquea los pensamientos desagradables de su vida con pensamientos agradables relacionados con Internet?						
11. ¿Con qué frecuencia anticipa cuando estará conectado de nuevo?						
12. ¿Con qué frecuencia teme que la vida sin Internet sería aburrida, vacía o triste?						
13. ¿Con qué frecuencia se enoja si alguien lo molesta mientras está conectado?						
14. ¿Con qué frecuencia se queda sin dormir por conectarse durante la noche?						
15. ¿Con qué frecuencia se siente preocupado por no estar conectado o imagina estarlo?						
16. ¿Con qué frecuencia dice: “unos minutos más”, cuando está conectado?						
17. ¿Con qué frecuencia trata de disminuir el tiempo que pasa en Internet y no lo logra?						
18. ¿Con qué frecuencia intenta ocultar el tiempo que permanece conectado?						
19. ¿Con qué frecuencia prefiere pasar más tiempo en Internet que salir con otras personas?						
20. ¿Con qué frecuencia se siente deprimido, malhumorado o nervioso cuando no está conectado, pero se siente mejor cuando se conecta de nuevo?						

Corrección e interpretación por áreas

Consecuencias por el uso de Internet. Preguntas 2, 4, 5, 6, 7, 8 y 14

De 0 a 11 puntos = El uso de Internet no interfiere en sus actividades diarias.

De 12 a 23 puntos= El uso de Internet interfiere en algunas actividades diarias (académica familiar o laboral). Es adecuado prestar atención para minimizar las consecuencias.

De 24 a 35 puntos = El uso de Internet interfiere significativamente en su vida. Descuida las actividades de la casa, sustituye las relaciones cara a cara con nuevas relaciones *online* y el rendimiento académico o laboral no es el óptimo debido a las actividades que desarrolla en la red.

Dimensión cognitiva-emocional. Preguntas 3, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20

De 0 a 16 puntos= Los pensamientos y emociones no se encuentran afectados por el uso de Internet.

De 17 a 33 puntos= En ocasiones usa Internet para evitar emociones displacenteras, a veces se enoja cuando otros intentan averiguar que hace en Internet o le sugieren reducir el tiempo de conexión. Se recomienda prestar atención al uso que hace de la red.

De 34 a 50 puntos= Internet le permite escapar de los problemas cotidianos, su vida sin conexión sería vacía o triste, porque en la red encuentra todo lo que necesita para sentirse bien.

Control del tiempo *online*. Preguntas 1, 16 y 17

De 0 a 5 puntos= Tiene total control del tiempo que destina a las actividades en Internet.

De 6 a 10 puntos= Algunas veces no controla el tiempo que destina a las actividades que desarrolla en la red, es necesario evaluar la situación para evitar problemas mayores.

De 11 a 15 puntos= No puede controlar el tiempo que destina a las actividades que desarrolla en la red.

Corrección e interpretación general del test

Sume todas las puntuaciones obtenidas.

20 a 49 puntos= Usuario promedio que controla el uso de Internet.

50 a 79 puntos= Experimenta problemas frecuentes a causa de Internet.

80 a 100 puntos= El uso de Internet causa problemas importantes en su vida.